

# AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro



A Partner of  
**VISION ZERO**  
Safety.Health.Wellbeing.

Convegno di studio e approfondimento

# IL VALORE DEL FORMATORE

dalla normativa  
alla tecnologia

Relatore:  
Stefano Farina

martedì 24 ottobre 2017

TRENTO Fondazione Bruno Kessler



**INAIL**  
DIREZIONE PROVINCIALE  
DI TRENTO

**tsm** TRENTINO  
SCHOOL OF  
MANAGEMENT

  
CONFCOMMERCIO  
IMPRESE PER L'ITALIA

  
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Media Partner  
**PuntoSicuro**

AMBIENTE SICUREZZA  
Aggiornamenti, qualità, salute e sicurezza applicata



*“Esperienze  
concrete  
di formazione”*

La differenza tra una formazione ordinaria ed una **formazione efficace** la deve fare anche il formatore.

## FORMAZIONE ORDINARIA

Il Regolamento DPI entra in vigore il 20 Aprile 2016 e si applica a decorrere dal 21 Aprile 2018 (vedi eccezioni Art. 48).

Il presente regolamento stabilisce requisiti per la progettazione e la fabbricazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI) che devono essere messi a disposizione sul mercato, al fine di garantire la protezione della salute e della sicurezza degli utilizzatori, e stabilisce norme sulla libera circolazione dei DPI nell'Unione.

Campo di applicazione  
Si applica ai Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) così definiti:

- a) dispositivi progettati e fabbricati per essere indossati o tenuti da una persona per proteggersi da uno o più rischi per la sua salute o sicurezza;
- b) componenti intercambiabili dei dispositivi di cui alla lettera a), essenziali per la loro funzione protettiva.

Non si applica ai DPI:  
a) progettati specificamente per essere usati dalle forze armate o nel mantenimento dell'ordine pubblico;  
b) progettati per essere utilizzati in difesa, ad eccezione dei DPI destinati ad attività sportive.

## FORMAZIONE EFFICACE

### I DPI



Il formatore **deve capire il contesto** nel quale sta operando e deve cercare di adattarsi al contesto stesso.



Il formatore deve **usare il linguaggio** delle persone che ha in aula, un linguaggio troppo semplice o troppo complesso non porta a risultati.



Basta formazione esclusivamente nozionistica,  
diamo dei **contenuti**, portiamo le  
**esperienze**, portiamo **casi tipo**,  
portiamo **idee**, portiamo - per quanto  
possibile - **risposte**

Quando il formatore si accorge di aver perso l'aula (**noia, scarso interesse od al contrario iperattività dei partecipanti, dibattito troppo acceso, scontri**) deve fermarsi e recuperare l'attenzione dei partecipanti.





*“Esperienze  
concrete  
di formazione”*



## Aggiornamento obbligatorio per i Preposti



A cura di: Farina Geom. Stefano



**“Esperienze concrete di formazione”**

# Aggiornamento per PREPOSTI: MODALITA' PARTECIPATIVA

# “Esperienze concrete di formazione”



# ALFABETO DELLA SICUREZZA



**A**ddestramento



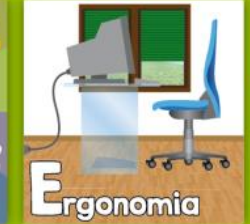
**B**uone prassi



**C**antiere



**D**PI



**E**rgonomia



**F**ormazione



**G**estione delle emergenze



**H**ACCP



**I**nfortunio



**L**inee vita



**M**ovimentazione carichi



**N**ormativa



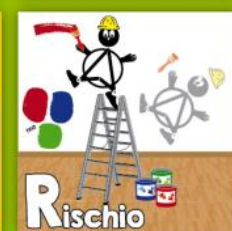
**O**pere provvisorie



**P**revenzione



**Q**uadro elettrico



**R**ischio



**S**egnaletica



**T**esto unico



**U**tensili



**V**ideotermini



**Z**ona pericolosa



www.SEIDUESEI.org  
info@seiduesei.org

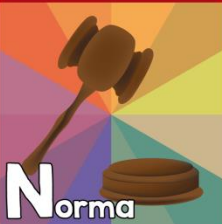
www.STUDIOFARINA.info  
info@studiofarina.info

001	011	021	031	041
002	012	022	032	042
003	013	023	033	043
004	014	024	034	044
005	015	025	035	045
006	016	026	036	046
007	017	027	037	047
008	018	028	038	048
009	019	029	039	049
010	020	030	040	050

051	061	071	081	091
052	062	072	082	092
053	063	073	083	093
054	064	074	084	094
055	065	075	085	095
056	066	076	086	096
057	067	077	087	097
058	068	078	088	098
059	069	079	089	099
060	070	080	090	100

# ALFABETO DELLA SICUREZZA

- dei Vigili del Fuoco -



001	011	021	031	041
002	012	022	032	042
003	013	023	033	043
004	014	024	034	044
005	015	025	035	045
006	016	026	036	046
007	017	027	037	047
008	018	028	038	048
009	019	029	039	049
010	020	030	040	050

051	061	071	081	091
052	062	072	082	092
053	063	073	083	093
054	064	074	084	094
055	065	075	085	095
056	066	076	086	096
057	067	077	087	097
058	068	078	088	098
059	069	079	089	099
060	070	080	090	100

## Giudizi al termine del momento formativo

Sistema di presentazione per immagini risulta efficace e stimola attenzione

Ottima la metodologia usata dal docente

Buona la nuova forma di esporre il programma, coinvolgente

Molto positiva la metodologia didattica utilizzata

Ottima la metodologia



**“Esperienze concrete di formazione”**

## **Formazione operatori cantieri stradali mobili**

**Decreto Interministeriale del 4 marzo 2013**



### **7. Sedi della formazione**

**Data la specificità dell'intervento formativo, le prove pratiche e i relativi addestramenti devono essere effettuati in siti ove possano essere ricreate condizioni operative simili a quelle che si ritrovano sui luoghi di lavoro e che tengano conto della specifica tipologia di corso.**

**“Esperienze concrete  
di formazione”**



**“Esperienze concrete di formazione”**





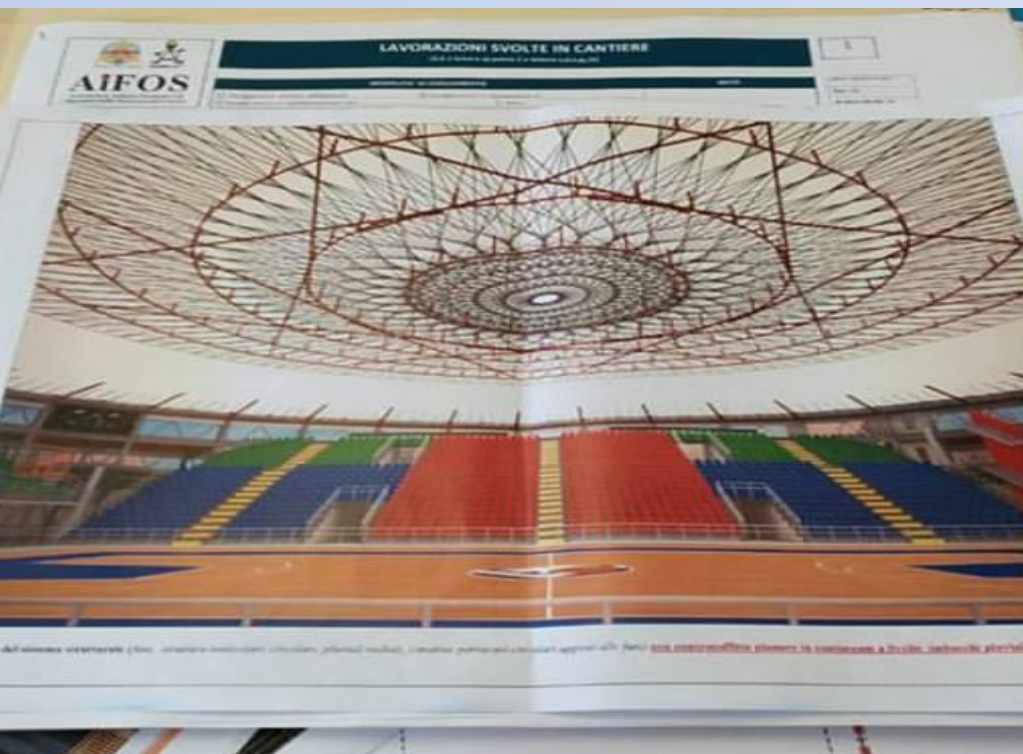
# “Esperienze concrete di formazione”





**“Esperienze concrete di formazione”**

**Aggiornamento per coordinatori:  
dalla teoria all’esperienza sul campo**



“Esperienze concrete di formazione”



**“Esperienze concrete di formazione”**



**“Esperienze concrete di formazione”**



**“Esperienze concrete di formazione”**



# “Esperienze concrete di formazione”



# USO VIDEOTERMINALI? #Riposa i tuoi occhi

